

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ” ГР.ПЛАЧКОВЦИ**

Утвърждавам:

Директор  
/Петя Димова/



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
В ДГ „ОСМИ МАРТ“  
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНА ГОДИНА**

ДГ „Осми март” осигурява подкрепа за личностно развитие на децата съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчици на социални услуги.

ДГ „Осми март” прилага цялостни политики за:

- 1.Подкрепа за личностно развитие на детето.
- 2.Изграждане на позитивен организационен климат.
- 3.Утвърждаване на позитивна дисциплина.
- 4.Развитие на общността в детската градина.

В ДГ „Осми март” са създадени условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Дейностите в детската градина се основават на:

- 1.Принципа на позитивна дисциплина, която се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
- 2.Принципа на превенция на обучителни трудности и ранно оценяване на риска от тях.

На децата в ДГ „Осми март” се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

За реализиране на общата и допълнителната подкрепа работят психолог, логопед, социален работник и ресурсен учител.

ДГ „Осми март” ще заяви своето желание за ползване на Екип от РЦПППО гр. Габрово, защото финансовото състояние не ни позволява да бъдат назначени нужните специалисти в детската градина.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.
2. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език /ако се налага/.
3. Занимания по интереси – се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
4. Грижа за здравето – гарантиране на достъп на децата до медицинско обслужване и здравословен начин на живот.
5. Поощряване с морални и материални награди – за постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси.
6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – обсъждане с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. Използване на посредник при разрешаване на конфликт. Консултиране на детето с психолог. Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности.
7. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете по конкретен случай.
2. Рехабилитация.
3. Осигуряване на подкрепяща среда.
4. Ресурсно подпомагане.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.

Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на детето.

Допълнителна подкрепа се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за личностно развитие в детската градина.

Екипът се създава със заповед на директора за определено дете. В екипа са включени психолог и логопед, както и други специалисти, съобразно нуждите на детето. Екипа работи съвместно с родителите и с други заинтересовани институции.

Екипът за подкрепа за личностно развитие в детската градина:

1. Идентифицира силните страни на детето, затрудненията свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване.
2. Извършва оценка на индивидуалните потребности на детето.
3. Изготвя и реализира план за подкрепа.
4. Извършва наблюдение и оценка.

Условията и редът за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.