

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ” ГР.ПЛАЧКОВЦИ

Утвърждавам:

Директор

/Петя Димова/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ОСМИ МАРТ“ ЗА 2017– 2018 УЧЕБНА ГОДИНА

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирне на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

- Взаимодействие на детската градина с родителската общност

- Дейността на Обществения съвет към детската градина

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.
6. Провеждане на самооценяване.
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване.
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването.
9. Предлагане на мерки за повишаване качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.
10. Изготвяне на доклад – анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията.
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването,
4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. анализ на резултатите от самооценяването;
6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Цели:

1. Повишаване успеваемостта на децата;
2. Повишаване квалификацията на учителите;
3. Обмен на добри практики в обучението.

Задачи:

1. Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация;
2. Провеждане на квалификационни курсове;
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления;
4. Контрол над ефикасността на преподавателската работа.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ДГ „Осми март” гр. Плячковци се изразяват чрез прилагането на съвременните технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта в двете основни насоки:

А. Педагогическа дейност:

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.
3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка възраст.
4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
6. Поддържане на ателиета по интереси.

Б. Квалификационна дейност:

Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
3. Включване в обучителни програми.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет от 15.09.2017 г. с Протокол №1 и са утвърдени със заповед на директора.